

Taller de Preparación para la Evaluación Externa Acta

El día 16 de enero de 2019, a las 12 horas, en los ambientes de la Facultad de Ciencias Administrativas, se realizó la sesión de trabajo con la participación del Comité de Calidad de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales, las autoridades y equipo de gestión de la facultad y los miembros de la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación.

Durante la reunión se hizo una revisión del desarrollo y avances en el plan de mejora de: Estándar 1. Propósitos articulados; Estándar 5. Pertinencia del perfil de egreso; Estándar 11. Enfoque por competencias; Estándar 33. Logro de competencias, y Estándar 34. Seguimiento de egresados y objetivos educacionales del Informe Final de Autoevaluación para la Acreditación Nacional.

Como resultado de este taller se ha alcanzado las siguientes conclusiones y acciones a ejecutar:

Acciones generales

1. El informe de autoevaluación debe ser conocido por toda la comunidad del programa.

Análisis de estándares

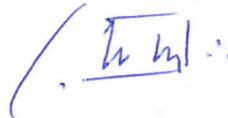
Estándares	Avances del plan de mejora	Conclusiones y acciones de mejora
Estándar 1. Propósitos articulados	El programa ha realizado talleres con los miembros de la comunidad para la elaboración de los objetivos educacionales. El programa ha propuesto objetivos educacionales.	Acompañar las conclusiones de las reuniones con docentes, estudiantes, graduados y grupos de interés. Formalizar con resolución rectoral los objetivos educacionales del programa.
Estándar 5. Pertinencia del perfil de egreso	El programa ha realizado reuniones con grupos de interés para asegurar la pertinencia del perfil de egreso.	Establecer la relación entre las conclusiones de las reuniones con grupo de interés documentadas con la formulación del perfil de egreso.
Estándar 11. Enfoque por competencias	El programa ha brindado capacitación a los docentes en métodos didácticos para la formación en competencias.	Continuar con la ejecución del plan de formación continua de los docentes en métodos didácticos y estrategias de evaluación adecuados al enfoque de competencias.
Estándar 33. Logro de competencias	El programa ha avanzado en el uso de rúbricas para la evaluación del logro de competencia en los estudiantes.	Se requiere revisar el sistema de evaluación adecuado a la formación de competencias.

Estándar 34. Seguimiento de egresados y objetivos educativos	El programa se vincula con sus egresados y realiza seguimiento.	Se requiere la formulación de instrumentos para la evaluación del logro de objetivos educativos en los egresados
--	---	--

Al finalizar la sesión, a las 13 horas del 16 de enero de 2019, suscriben el acta:



Mg. Robert Miranda Castillo
Decano de la Facultad de Ciencias
Administrativas



Dr. Jorge Mayuri Barrón
Director de la EP de Administración de
Negocios Internacionales



Mg. Edelmira Mendoza Púa
Jefa de la OCAA de Ciencias Administrativas



Dra. Antonia Castro Rodríguez
Jefa de la OCAA